

Rekomendacijų santrauka programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mobilumo projektų rengėjams ir įgyvendintojams

(parengta pagal renginio „Erasmus+“ poveikis, kuris kuria pokytį“ dalyvių siūlymus)

Ižanga

Renginio metu dalyviai diskutavo keturiomis kryptimis, kurios atspindi pagrindinius poveikio lygmenis programos „Erasmus+“ projektuose – **asmeninį, organizacinį ir sisteminį**, taip pat projekto poveikio planavimą. Surinktos įžvalgos rodo, kad poveikį galima stiprinti per aiškesnį planavimą, bendradarbiavimą ir patirties sklaidą. Žemiau pateikiamos apibendrintos rekomendacijos.

1. Kaip kokybiškai suplanuoti projekto poveikį?

- Aiškiai **įvardinkite projekto poreikį ir tikslą**, pagrįskite jį realiais duomenimis ar organizacijos strateginiais siekiais.
- Projekto pradžioje atlikite **išankstinį įsivertinimą** – kokią situaciją turime dabar ir kokių pokyčių siekiame.
- Numatykite **konkrečius kokybinius ir kiekybinius rodiklius**, kad poveikis būtų pamatuojamas.
- Užtikrinkite, kad projektas būtų **įrankis organizacijos strateginiams pokyčiams**, o ne atskira veikla.
- Kurkite sistemą: apklausas prieš ir po mobilumų, refleksijos dienoraščius, grįžtamojo ryšio įrankius.
- Poveikio planą derinkite su visais dalyviais (vadovybe, mokytojais, partneriais) – tai stiprina atsakomybę už rezultatus.

2. Kaip užtikrinti asmeninį poveikį įgyvendinant projektus?

- Įtraukite dalyvius į **refleksijos procesus** – mobilumo dienoraščiai, pokalbiai, įsivertinimo klausimynai padeda pamatyti asmeninį augimą.
- Skatinkite **dalintis patirtimi po mobilumo** – pristatymai kolegoms, tinklaraščiai, „mini Erasmus“ veiklos savo organizacijose.
- Užtikrinkite **mentorstę ir palaikymą** grįžus po mobilumo – naujai įgytas žinias reikia integruoti į kasdienį darbą.
- Kurkite **aiškų ryšį tarp asmeninės pažangos ir organizacijos tikslų** – tai motyvuoja bei didina projekto tvarumą.
- Skatinkite reflektuoti ne tik žinias, bet ir požiūrius, vertybes, bendradarbiavimo įgūdžius.

3. Kaip užtikrinti poveikį organizacijoms?

- Užtikrinkite **sisteminą gerosios patirties sklaidą** – vidiniai mokymai, dalijimosi sesijos, naujų metodikų pristatymai.
- Kurkite **institucinius Erasmus tinklus** tarp skirtingų padalinių ar mokyklų, kitų organizacijų.
- Įtraukite vadovybę į projekto procesą – jos palaikymas būtinas pokyčių integracijai.

- Sukurkite **mechanismus žinių perdavimui** naujiems darbuotojams, kad poveikis neišnyktų pasibaigus projektui.
- Poveikio tvarumą stiprina aiškiai dokumentuotos patirtys, praktikos ir rekomendacijos kitiems pedagogams.

4. Kaip užtikrinti sisteminių poveikį?

- **Skatinkite regioninį bendradarbiavimą** – organizuokite metodinius renginius savivaldybėse, dalinkitės patirtimi tarp įstaigų.
- Kurkite **bendras iniciatyvas su savivaldybėmis, NVO, verslu, aukštosiomis mokyklomis**, kad poveikis išsiplėstų už vienos organizacijos ribų.
- Įtraukite politikos formuotojus į projektų aptarimus – taip galima pasiekti poveikį švietimo sistemai.
- Dalinkitės rezultatais per nacionalinius renginius, tinklus, publikacijas, stiprindami programos „Erasmus+“ matomumą ir vertę visuomenėje.
- Siekite, kad kiekvienas projektas taptų **gerosios praktikos pavyzdžiu**, kurį galima pritaikyti plačiau.

Apibendrinimas

Renginio dalyviai pabrėžė, kad **poveikis negimsta savaime** – jis planuojamas, stebimas ir palaikomas bendromis pastangomis. Programos „Erasmus+“ projektai tampa ilgalaikio pokyčio varikliu tada, kai:

- ✓ aiškiai numatomas poveikis nuo asmens iki sistemos lygmens,
- ✓ įtraukiamos visos suinteresuotosios šalys,
- ✓ o gerosios patirtys sąmoningai skleidžiamos už projekto ribų.